

ISCRIZIONI a.s. 2020/21



SCUOLA PRIMARIA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“BERNARDO DOVIZI” DI BIBBIENA**

10 Dicembre 2019



- ◆ PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
- ◆ CONOSCENZA DOCENTI E DIRIGENTE
- ◆ MODALITÀ DI ISCRIZIONE
- ◆ VISITA ALLA SCUOLA

Contatti



IC Bernardo Dovizi



<https://www.icdovizibibbiena.edu.it/>



aric82800r@istruzione.it

1

LA NOSTRA SCUOLA SCUOLA





SCUOLA SECONDARIA I GRADO “GIUSEPPE BORGHI”



**SCUOLA
INFANZIA**

**PTOF
UNITARIO**

sito dell'Istituto
o portale MIUR
"Scuola in Chiaro"

**CURRICOLO
VERTICALE**

**SCUOLA
PRIMARIA**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO**



PTOF UNITARIO

sito dell'Istituto
o portale MIUR
"Scuola in Chiaro"

CURRICOLO VERTICALE

L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

L'istituto unisce n° 2 plessi di scuola dell'infanzia, n° 1 plesso di scuola primaria e n° 1 plesso di secondaria di I grado.

Il Nostro curriculum segue l'alunno nel suo percorso formativo dai 3 ai 14 anni fornendogli i mezzi per l'inserimento nella società e strumenti per un **concreto progetto di vita**. Attraverso una **didattica laboratoriale**, che pone al centro del processo formativo lo studente, sono considerati diversi stili cognitivi, tempi d'apprendimento e talenti personali al fine di realizzazione il **diritto allo studio di ogni studente**.



**UGUAGLIANZA
INCLUSIONE-
ACCOGLIENZA
BISOGNI EDUCATIVI
STAR BENE CON SE' E GLI
ALTRI**

**ORIENTAMENTO
SCUOLA-FAMIGLIA
VALUTAZIONE
AUTOVALUTAZIONE
CONTINUITA'**



L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

Il processo di apprendimento intende rendere i ragazzi **cittadini del mondo**, capaci di agire con spirito critico e consapevole. La formazione è rivolta all'acquisizione di **conoscenze, abilità e competenze** necessarie per il conseguimento di un'**IDENTITÀ PERSONALE E SOCIALE**, capace di **OPERARE E DI SCEGLIERE** in un mondo tecnologico, **globalizzato e inclusivo**.

VISION

***ACCOMPAGNARE LO
STUDENTE NELLA SUA
CRESCITA FORNENDOGLI
MEZZI PER
L'INSERIMENTO NELLA
SOCIETÀ E STRUMENTI
PER UN CONCRETO
PROGETTO DI VITA***

Creare spazi
inclusivi

Fornire mezzi e
strumenti
per un concreto
progetto di vita

Tener conto dei
diversi tempi
d'apprendimento,
dei diversi stili
cognitivi, dei diversi
interessi

MISSION

**ACCOGLIERE,
FORMARE,
ORIENTARE TRA
ESPERIENZA E
INNOVAZIONE**

**Affermare il ruolo
centrale della
scuola**

Creare occasioni di formazione per
studenti-genitori-docenti-
personale della scuola per
un'educazione permanente

**Innalzare i livelli
di istruzione e le
competenze**

Attivare azioni per valorizzare
le eccellenze e supportare gli
alunni in difficoltà di
apprendimento

**Rispettare i tempi
e gli stili di
apprendimento**

Personalizzare le attività
rispettando i tempi
d'apprendimento e i diversi
stili cognitivi

**Contrastare le
disuguaglianze
socio-culturali**

Predisporre azioni per
favorire l'Accoglienza di
studenti e famiglie in
un'ottica di collaborazione e
di appartenenza

**Recuperare
l'abbandono
scolastico**

Realizzare azioni che
favoriscano la continuità
educativa e l'orientamento

**Realizzare una
scuola aperta**

Predisporre interventi di
partecipazione e di
cittadinanza attiva

**Garantire il
diritto allo studio**

Attuare interventi a favore di
alunni in difficoltà



IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



RISULTATI PROVE INVALSI

- SCUOLA PRIMARIA (classi II e V)
- SCUOLA SECONDARIA (classi III)

“Valore aggiunto” sopra media nazionale, Italia Centrale, Regione

QUALITA' E MIGLIORAMENTO

- VSQ (valutazione esterna) A.S. 2010-11/2013-14
- SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE A.S. 2014-15



2

ISCRIZIONI

A.S. 2020-21



NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER LE ISCRIZIONI

- **DPR 89/2009-** ASSETTO ORDINAMENTALE, ORGANIZZATIVO, DIDATTICO SCUOLA INFANZIA E PRIMO CICLO
- **DPR 81/2009-** RIORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
- **CM 22994 del 13/11/2019** CIRCOLARE ISCRIZIONI PER A.S. 2020-21

Differenti **articolazioni dell'orario** scolastico settimanale:

- **24, 27, e sino a 30** ore, nei limiti delle risorse dell'organico assegnato;
- **40** ore (TEMPO PIENO)

Le **classi di scuola primaria** sono di norma costituite con un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 26, elevabile a 27 qualora residuino resti.

- ❖ Si **DEVONO ISCRIVERE** alla classe prima i bambini che compiono sei anni di età entro il **31 dicembre 2020**
- ❖ Si **POSSONO ISCRIVERE** anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età entro il **30 aprile 2021**

Offerta formativa

SCUOLA PRIMARIA “L. Gori”

TEMPO SCUOLA

- 24h settimanali
- 27h settimanali
- ⇒ • **fino a 30h settimanali** ←
- ⇒ • **40h settimanali** (tempo pieno) ←

- orario settimanale di un insegnante = 22h
- insegnamento di inglese (I 1h; II 2h; III-V 3h)
- insegnamento della religione cattolica (2h) - scelta famiglie
- presenza *tempo pieno* in organico di istituto

CLASSE ARCOBALENO



Classe I

5 MATTINE CURRICULARI

Alunni tempo normale

Alunni tempo pieno



2 POMERIGGI CURRICOLARI

per tutti alunni

3 POMERIGGI PROGETTUALI

per alunni a tempo pieno

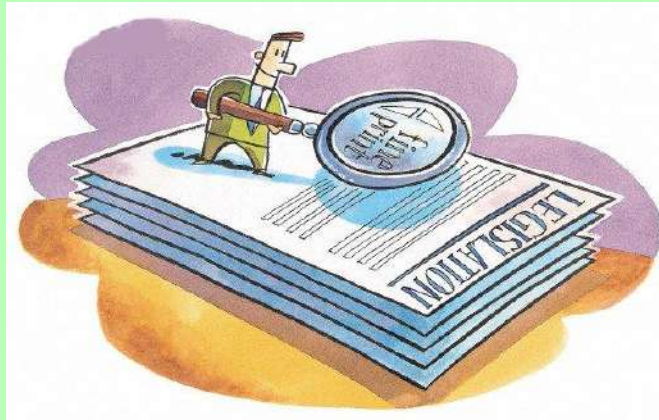
IN CASO DI ESUBERO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE

ENTRO I TERMINI MINISTERIALI (dal 7-31 gennaio) - Le domande di iscrizione saranno accolte prioritariamente, non farà differenza la consegna temporale (es. 18 gennaio VS 3 gennaio);

Se necessario per esubero in relazione ai posti disponibili saranno applicati i punteggi per elaborare una graduatoria (Regolamento Istituto).

DOPO I TERMINI MINISTERIALI- Le domande pervenute **dopo i termini ministeriali** (dopo il 31 gennaio) saranno considerate successivamente all'accoglimento delle precedenti.

LA NORMATIVA PREVEDE



- **LIBERTA' DI SCELTA DELLA FAMIGLIE SU SCUOLA E TEMPI SCUOLA PRESCELTI**
- **I TEMPI SCUOLA PRESENTATI SONO DEFINITI NEL PTOF IN ACCORDO CON L'ENTE LOCALE PER I SERVIZI, COLLEGIO DOCENTI E CONSIGLIO DI ISTITUTO**
- **L'ORGANICO (NUMERO ATA E DOCENTI) ASSEGNATO ALLA SCUOLA DIPENDE DA TEMPI SCUOLA E NUMERO ALUNNI/CLASSI**
- **LE RISORSE FINANZIARIE ASSEGNATE ALLA SCUOLA DIPENDONO DA NUMERO PERSONALE E ALUNNI**

PROCEDURA ASSEGNAZIONE ALLA SCUOLA DELLE RISORSE (TEMPI SCUOLA, CLASSI, DOCENTI)

**Successivamente alla chiusura delle
iscrizioni...
dopo 31/01/2020**

La famiglia ha compilato la domanda ON-LINE (non modificabile dall'istituto)

La scuola controlla i numeri e le richieste delle famiglie in relazione ai tempi scuola.

La scuola invia i dati agli uffici del MIUR.

La scuola comunica alle famiglie l'accoglimento della domanda di iscrizione o la collocazione in lista di attesa.

La scuola invia i dati agli uffici del MIUR.

Il MIUR attraverso gli uffici periferici (UST di Arezzo) assegna alle scuole le **RISORSE** (numero docenti, numero classi) in base ai tempi scuola attivati.

Si ricorda normativa su **obbligo vaccinale**

OBBLIGO VACCINALE

**Decreto-Legge N° 73/2017, convertito con modificazioni
dalla L. N° 119/2017**

Nota MIUR N° 1622 del 16 agosto 2017

- Anti-poliomielitica;
- Anti-difterica
- Anti-tetanica
- Anti-epatite B
- Anti-pertosse
- Anti-Haemophilus influenzae tipo B*
- Anti-morbillo
- Anti-rosolia
- Anti-parotite
- Anti-varicella



Nota Prot. 69 del 04/01/2018 USR Toscana e integrazioni

L'istituto comunicherà alla ASL gli elenchi degli iscritti- PORTALE ANAGRAFE VACCINALE- successivamente le famiglie che devono perfezionare il percorso vaccinale dei minori saranno contattate.

3

LA NOSTRA SCUOLA PRIMARIA



Benvenuti
nella NOSTRA
SCUOLA PRIMARIA



Il percorso scolastico...



SCUOLA PRIMARIA DI BIBBIENA

Situata in un edificio ristrutturato, ubicato in viale Michelangelo. L'edificio, su 3 piani, è costituito da 3 parti, di cui una di prossima ristrutturazione:

- 11 aule
- 12 LIM (connessione alla rete)
- **BIBLIOTECA** con fornitura di libri, *“lo leggo perché”* e *“Leggere-Leggere”*
- **2 AULE “ATELIER CREATIVO”** AULE MULTIFUNZIONALI DI NUOVO ARREDO (laboratori e attrezzate)
- **AULA MAGNA** per attività d'insieme e per i corsi di strumento musicale
- **AMPIA SALA MENSA**
- **PALESTRA** (di prossima ristrutturazione)
- **LABORATORIO DI INFORMATICA** e prossimo **LABORATORIO INNOVATIVO** con strumentazione (presso la scuola la secondaria, a pochi metri)

UFFICI DI SEGRETERIA E PRESIDENZA ubicati presso la scuola secondaria, a pochi passi (Viale F. Turati, n° 1).



TEMPO SCUOLA

“Tempo fino a 30 h”

(24 h)

TEMPO 1

**fino
a 30h**

Obbligatorie

**Ampiamento offerta
formativa**

**CURRICOLO
DI BASE**

area linguistica
area matematica
Area storico-sociale
area espressiva
IRC (religione)
inglese

+

**POTENZIAMENTO
OFFERTA FORMATIVA**

Area linguistica
Area matematica
Area lingua straniera

TEMPO SCUOLA

“Tempo Pieno-40 h”

(24 h)

TEMPO 1

fino
a 30h

TEMPO 2

TP
40h

Obbligatorie

**Ampiamento offerta
formativa**

**POMERIGGI TEMPO
PIENO**

**CURRICOLO
DI BASE**

area linguistica
area matematica
Area storico-sociale
area espressiva
IRC (religione)
inglese

+

**POTENZIAMENTO
OFFERTA FORMATIVA**

Area linguistica
Area matematica
Area lingua straniera

+

LABORATORI

- **MUSICA**
- **MOTORIA**
- **INGLESE**

SPAZIO COMPITI

Scuola primaria

esempio **TEMPO** fino a 30 ore

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
08:00	matematica	matematica	matematica	matematica	matematica	
	italiano	italiano	italiano	italiano	italiano	
	<i>intervallo</i>					
	storia	musica	scienze	religione	cittadinanza	
	geografia	arte	tecnologia	motoria	inglese	
13:00	mensa	mensa	mensa	mensa	mensa	
14:00	CURRICOLO		CURRICOLO			
15:00						
16:00	CURRICOLO		CURRICOLO			

Scuola primaria di Poppi: esempio orario **TEMPO PIENO**

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
08:500	matematica	matematica	matematica	matematica	matematica	
	italiano	italiano	italiano	italiano	italiano	
	<i>intervallo</i>					
	storia	musica	scienze	religione	cittadinanza	
	geografia	arte	tecnologia	motoria	inglese	
13:00	mensa	mensa	mensa	mensa	mensa	
14:00	CURRICOLO	MUSICA	CURRICOLO	COMPITI	INGLESE	
15:00	CURRICOLO	COMPITI	CURRICOLO	MOTORIA	COMPITI	
16:00	CURRICOLO	COMPITI	CURRICOLO	MOTORIA	COMPITI	

ARTICOLAZIONE ORARIO

30 h (ore discipline)

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II-III	CLASSE IV-V
ITALIANO	7	6	6
INGLESE	1	2	1
MUSICA	1	1	3
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
ED. MOTORIA	1	1	1
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	6	6	5
SCIENZE	1	1	1
I.R.C	2	2	2
2 mense	2	2	2
TEMPO 2 Pomeriggi	4	4	4

ARTICOLAZIONE ORARIO

T P 40 h (ore discipline)

DISCIPLINE	CLASSE I	CLASSE II-III	CLASSE IV-V
ITALIANO	7	6	6
INGLESE	1	2	1
MUSICA	1	1	3
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
ED. MOTORIA	1	1	1
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	6	6	5
SCIENZE	1	1	1
I.R.C	2	2	2
5 mense	5	5	5
TEMPO 2 Pomeriggi	4	4	4
TEMPO PIENO 3 pomeriggi	6	6	6

CLASSE

IA

ALUNNI TN

ALUNNI TP

**PROGETTO DI
PLESSO**

POMERIGGI

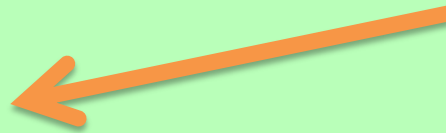
“ARCOBALENO”

CLASSE

IB

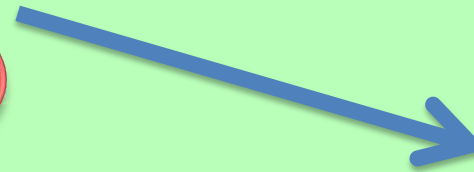
ALUNNI TN

ALUNNI TP



minimo 15 ALUNNI
massimo 26 ALUNNI

elevabili a 27



Diminuzione degli
alunni per sezione in
caso di presenza di
alunni diversamente
abili

La giornata scolastica...



TEMPO SCUOLA

Nella Scuola Primaria il Collegio Docenti ha adottato il modello organizzativo ritenuto più funzionale sotto il profilo didattico:

LEZIONI ANTIMERIDIANE E POMERIDIANE
ARTICOLATE IN 5 GIORNI LA SETTIMANA CON IL SABATO LIBERO.

Per ogni sezione a tempo pieno è stato possibile organizzare un servizio più articolato:

→ SEZIONE ARCOBALENO

40 ore settimanali con i *cinque rientri* pomeridiani

→ SEZIONI A TEMPO ORDINARIO

30 ore settimanali con *due rientri* pomeridiani curricolari



Articolazione oraria

ore 7,45 apertura dell'edificio per gli alunni trasportati con lo scuolabus.

ore **08:00–13:00** orario antimeridiano

ore 13:00-14:00 mensa per gli alunni che hanno attività al pomeriggio

ore 14:00-**16.00** orario pomeridiano

→ n° 3 pomeriggi Arcobaleno- tempo pieno

→ n° 2 pomeriggi gruppo classe

Le classi sono costituite da alunni sia del tempo pieno sia del tempo ordinario, al fine di creare gruppi tra loro omogenei per una migliore didattica, secondo i parametri definiti dal Collegio Docenti e contenuti nel presente POF.

Articolazione pomeriggi classi

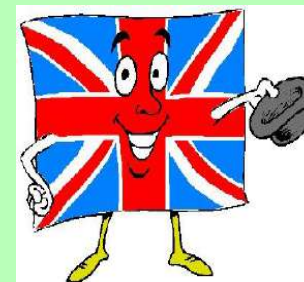
ARCOBALENO

Gli alunni iscritti al tempo pieno svolgono attività "speciali" quali:

- pomeriggio 1- **MUSICA** come attività propedeutica alla pratica strumentale

- pomeriggio 2- **PSICOMOTRICITÀ** (classi I e II) /avviamento alla pratica sportiva (classi III, IV e V)

- pomeriggio 3- potenziamento della **LINGUA INGLESE** (docente madrelingua o laureato).



Il personale scolastico...



- *23 INSEGNANTI CURRICOLARI*
- *3 DOCENTI ORGANICO POTENZIATO (progetti)*
- *4 COLLABORTORI SCOLASTICI*
- *DOCENTI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE*

I docenti

Docenti prevalenti

- Ambito linguistico
- Ambito logico-matematico
- Ambito antropologico (storico-geografico)

Docente completamente orario

- docente di inglese (LS)
- docente religione cattolica (IRC)
- “docente organico potenziato” (PROGETTI e CO.R.PO.SO)

4

LA PROGETTAZIONE



Ampliamento Offerta Formativa



CO.R.PO.SO DI ITALIANO
MATEMATICA, LINGUA INGLESE

In orario settimanale

Gruppi eterogenei a "classi aperte"

Contemporaneità docenti

- ✓ migliorare il **metodo di studio**
- ✓ favorire l'**apprendimento collaborativo**

livello **medio/alto**=
POTENZIAMENTO,
sviluppo eccellenza

livello **medio/basso** =
RECUPERO,
riallineamento

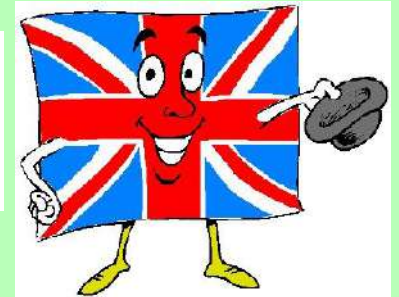


PROGETTO CLIL

(arte, scienze, etc...) INSEGNAMENTO IN LINGUA DI
ALTRE DISCIPLINE

L'INGLESE IN... PAROLA!

INSEGNAMENTO CON DOCENTE MADRELINGUA



LABORATORI CREATIVI



- ✓ teatro
- ✓ fumetto
- ✓ video

LABORATORI ARTISTICI



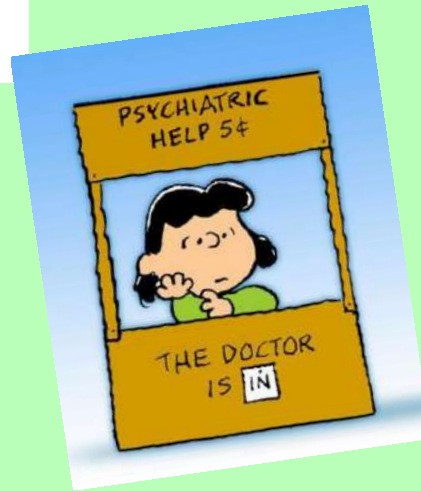
LABORATORI SCIENTIFICI

SPORT



- ✓ **Sport in classe** (classe I e II)
- ✓ **Sport e compagni di banco** (classe IV e V)
- ✓ **Sport Giocando** (classe III)
- ✓ **Sport con Associazioni locali**

BIBLIOTECA!



PROGETTI TRASVERSALI

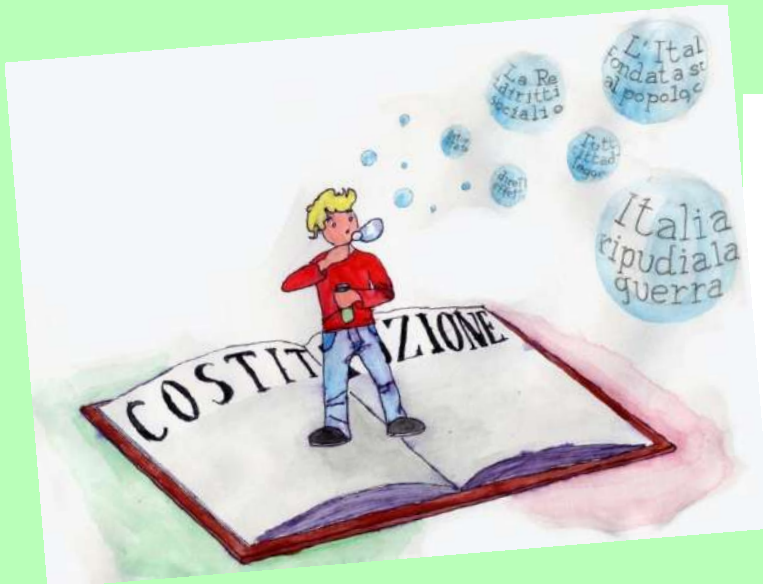
Ambiente

Sportello Psicologico

Intercultura

POTENZIAMENTO MUSICALE

- ✓ Con docenti organico potenziato classe IV
- ✓ Con docenti corso musicale classe V
- ✓ SCUOLA DM 8/11 MIUR



CITTADINANZA

- ✓ EDUCAZIONE STRADALE
- ✓ EDUCAZIONE AMBIENTALE
- ✓ CITTADINANZA ATTIVA

CONTINUITÀ

per un raccordo con la **FAMIGLIA** dei bambini nuovi iscritti e con la **SCUOLA INFANZIA** per i bambini al primo anno, con la **SCUOLA MEDIA** per gli alunni all'ultimo anno.



PROGETTO NEVE

CLASSI IV E V



PROGETTI
SCUOLA-FAMIGLIA



MUSICA
MUSICOTERAPIA
CORO

ITALIANO L2
alunni stranieri



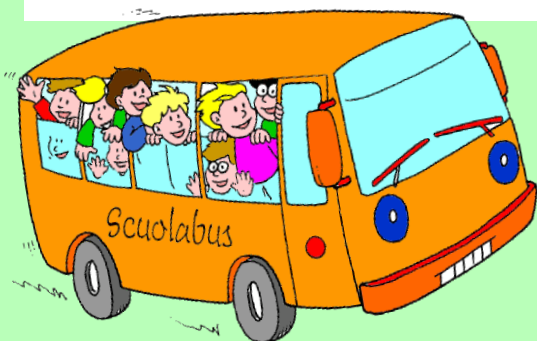
CODING
PENSIERO COMPUTAZIONALE E
ROBOTICA



LABORATORI TECNICO-ARTISTICI

INFORMATICA E TECNOLOGIA

USCITE DIDATTICHE

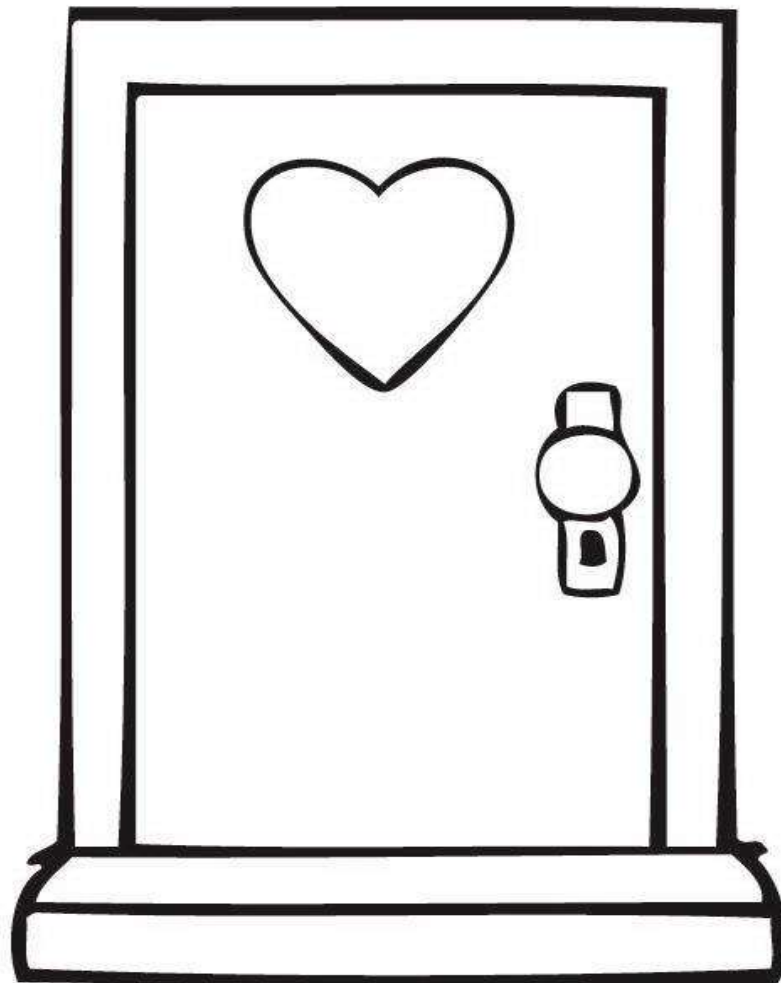


INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

- ✓ DISABILITÀ
- ✓ CITTADINANZA STRANIERA
- ✓ ADOZIONE
- ✓ BES/DSA



Entriamo dentro il PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA





**ATTENZIONE A OSSERVAZIONE
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
-FORMAZIONE DOCENTI
BES/DSA**



**PREPARAZIONE AL PENSIERO
MATEMATICO E LOGICO
-FORMAZIONE DOCENTI
(PENSIERO LUCANGELI)
-FORMAZIONE PENSIERO
COMPUTAZIONALE**



**PREPARAZIONE ALLA LINGUA
INGLESE**
-FORMAZIONE DOCENTI
- PROGETTO CLIL



**SCUOLA ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO
COLLABORAZIONI CON SCUOLE
SECONDARIE DEL TERRITORIO**

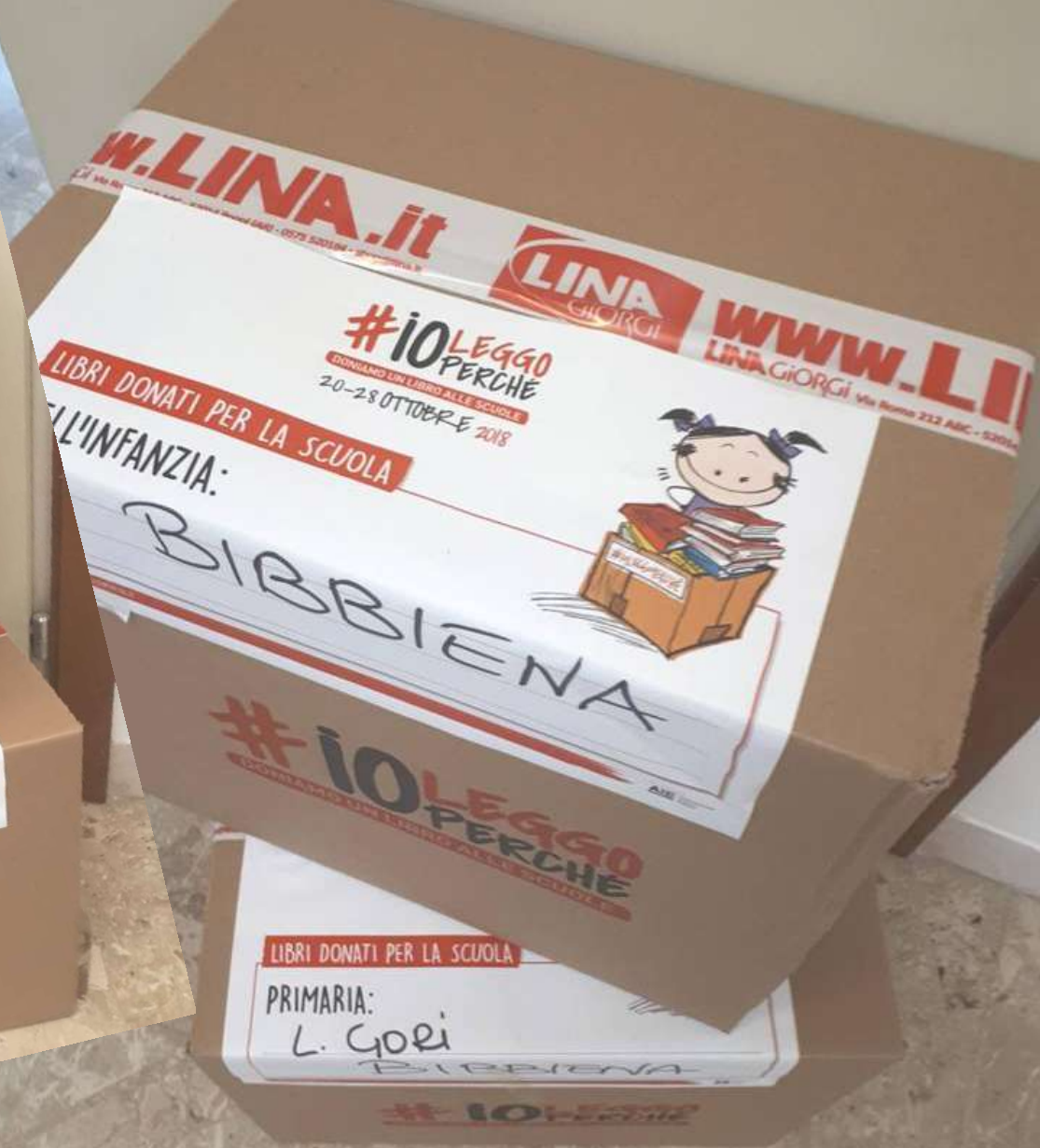










FOTO PROGETTI

CONCERTO NATALE

EVENTO CLASSI V

5

L'ISCRIZIONE...

PROCEDURA

ПРОЦЕДУРА





ISCRIZIONI

STEP 1- ISCRIZIONI

Presentazione della domanda di iscrizione in Segreteria

MODULO CARTACEO dal 7 al 31 gennaio 2020

Supporto personale segreteria

Sign.ra Ilaria Ristori

(Assistente Amministrativo- Area alunni)

*disponibile in giorni specifici per supporto a iscrizioni
preferibilmente su appuntamento*



SABATO 11/01

10,00-11,00

MERCOLEDÌ 22/01

15,00-16,00

LUNEDÌ 13/01

16,00-17,00

SABATO 25/01

11,00-13,00

VENERDÌ 17/01

12,00-13,00

GIOVEDÌ 30/01

12,00-13,00

STEP 2- ACCOGLIMENTO DOMANDE

controllo numero iscritti rispetto alla normativa *

entro febbraio/marzo

STEP 3- VERIFICA numero iscritti

assegnazione risorse (organico di diritto docenti)

entro marzo/aprile

STEP 4- FORMAZIONE delle CLASSI

commissione → DS + docenti + FS continuità

settembre

STEP 5- RIUNIONE GENITORI per presentazione offerta formativa

settembre, entro inizio scuola

STEP 6- ACCOGLIENZA nuovi iscritti nelle **CLASSI**
PROGETTO ACCOGLIENZA/CONTINUITA'

Settembre





**GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE**

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Mucci*